

Số: /BC-THPTCHV Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO
Công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2025 – 2026

Kính gửi: Phòng Quản lý chất lượng - Sở Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường PT có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ GDĐT sửa đổi một số điều của Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT,

Trường THPT chuyên Hùng Vương báo cáo công tác duy trì, cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025 - 2026 và kế hoạch chuẩn bị cho chu kỳ đánh giá ngoài tiếp theo như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thông tin chung

- Loại hình trường: Công lập
- Tên trường: Trường THPT chuyên Hùng Vương
- Địa chỉ: số 593, Đại lộ Bình Dương, Phường Thủ Dầu Một, Thành phố Hồ Chí Minh
- Website: <https://thptchv.edu.vn/>
- Email: thpt-chuyenhungvuong@sghbinhduong.edu.vn
- Quy mô năm học 2025 – 2026:
 - + Số lớp: 28 lớp (Khối 10: 11 lớp, khối 11: 09 lớp, khối 12: 08 lớp)
 - + Số học sinh: 930 học sinh cuối năm học.
 - + Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 90 (03 CBQL; 71 giáo viên dạy lớp, trong đó có 01 Tiến sĩ, 44 thạc sĩ; 16 nhân viên)

2. Tình trạng kiểm định chất lượng giáo dục

- Trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 theo Quyết định số 743/QĐ-SGDĐT ngày 17/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương (cũ).
- Trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 theo Quyết định số 1007/QĐ-UBND ngày 28/4/2022 của UBND tỉnh Bình Dương (cũ).

- Nhà trường tiếp tục duy trì các tiêu chuẩn đã đạt được; thực hiện tự đánh giá hằng năm theo quy định; xây dựng kế hoạch chuẩn bị hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài vào năm 2027.

II. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN QUY TRÌNH TỰ ĐÁNH GIÁ

Nhà trường đã thực hiện đầy đủ quy trình tự đánh giá theo quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT, gồm các bước:

- Ban hành Quyết định kiện toàn Hội đồng tự đánh giá năm học 2025 – 2026. Cơ cấu thành phần đảm bảo đúng quy định bao gồm: Hiệu trưởng (Chủ tịch Hội đồng), các Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn trường, các Tổ trưởng chuyên môn và đại diện thư ký văn phòng.

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, phân công nhiệm vụ các thành viên trong Hội đồng, xác định danh mục minh chứng theo các tiêu chuẩn, tiêu chí; Tổ chức thu thập, rà soát, xử lý và cập nhật minh chứng phục vụ công tác tự đánh giá.

- Đối chiếu, đánh giá mức độ đáp ứng các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia; xây dựng, công bố báo cáo tự đánh giá và triển khai các hoạt động cải tiến chất lượng sau tự đánh giá.

- Kết quả: Nhà trường tiếp tục duy trì ổn định các tiêu chuẩn, tiêu chí đã đạt được; hệ thống minh chứng được cập nhật đầy đủ, phục vụ hiệu quả công tác quản lý chất lượng và chuẩn bị cho việc đăng ký đánh giá ngoài vào năm 2027.

III. KẾT QUẢ DUY TRÌ VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Kết quả duy trì: Nhà trường tiếp tục rà soát, hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý; thực hiện đầy đủ các quy định của ngành giáo dục, quy chế dân chủ ở cơ sở và các quy định về công khai trong hoạt động giáo dục.

Hội đồng trường, các hội đồng tư vấn, các tổ chức đoàn thể được kiện toàn và hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ. Các kế hoạch trọng tâm như Kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, Kế hoạch ôn tập thi tốt nghiệp THPT, Kế hoạch hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, Kế hoạch chuyển đổi số được xây dựng đầy đủ, triển khai đồng bộ và đánh giá định kỳ.

Điểm nhấn cải tiến: 100% hồ sơ quản lý hành chính, học bạ, sổ điểm, cơ sở dữ liệu ngành đều được đồng bộ trên môi trường số; ứng dụng thành công chữ ký số và nâng cao tính minh bạch, công khai thông tin theo quy định. Nhà trường đảm bảo an toàn tuyệt đối, không xảy ra bạo lực học đường, ngộ độc thực phẩm hay sự cố an ninh.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Kết quả duy trì: Đội ngũ cán bộ quản lý (03) và giáo viên (71 người) đảm bảo 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên. 70/71 (98.59%) giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp Tốt. Quy mô học sinh đạt 930 em phân bổ đều tại 28 lớp chuyên được học tập trong môi trường chất lượng cao.

Điểm nhấn cải tiến: Tăng cường cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn chuyên sâu về Chương trình giáo dục hiện hành, phương pháp giáo dục STEM và chuyên đổi số. Phong trào nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, viết sáng kiến kinh nghiệm được duy trì mạnh mẽ, có 02 giáo viên đạt giải cao cuộc thi thiết kế chủ đề dạy học STEM.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Kết quả duy trì: Nhà trường tiếp tục duy trì, khai thác hiệu quả hệ thống phòng học, phòng bộ môn, thư viện, phòng thí nghiệm, phòng thực hành, phòng tin học và các công trình phục vụ hoạt động giáo dục. Khu nội trú, bán trú đảm bảo đáp ứng ở mức cơ bản phục vụ học sinh nhà xa với điều kiện sinh hoạt, vệ sinh an toàn được kiểm soát chặt chẽ.

Điểm nhấn cải tiến: Đã thực hiện bảo trì, nâng cấp định kỳ hạ tầng mạng Internet tốc độ cao tại tất cả các phòng chức năng. Song song với việc phối hợp chuẩn bị các thủ tục cho dự án xây dựng cơ sở trường mới, nhà trường vẫn chú trọng đầu tư mua sắm bổ sung các hóa chất, thiết bị dạy học tiêu hao để phục vụ công tác thực hành nghiên cứu, không để xảy ra tình trạng thiếu thốn làm ảnh hưởng chất lượng dạy học.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Kết quả duy trì: Ban đại diện Cha mẹ học sinh phối hợp chặt chẽ với nhà trường thông qua các kênh liên lạc trực tuyến và trực tiếp; duy trì nền nếp đối thoại định kỳ. Công tác xã hội hóa giáo dục được thực hiện đúng quy định; nhiều nguồn lực được huy động nhằm hỗ trợ hoạt động giáo dục, học bổng cho học sinh và cải thiện điều kiện học tập.

Điểm nhấn cải tiến: Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động hiệu quả các nguồn lực hợp pháp từ cựu học sinh, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội để xây dựng quỹ học bổng. Mở rộng liên kết với các trường Đại học lớn trong thành phố để tổ chức các chuyên đề hướng nghiệp, tư vấn tâm lý và trải nghiệm thực tế cho học sinh chuyên.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Kết quả duy trì: Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chương trình giáo dục hiện hành và chương trình nâng cao theo quy định của trường THPT chuyên. Kết quả xếp loại rèn luyện và học tập của học sinh tiếp tục giữ vững ở mức cao. Cuối năm học 2025-2026, trường có 140 (15.05%) học sinh được công nhận danh hiệu xuất sắc và 511 (54.94%) học sinh được công nhận danh hiệu học sinh giỏi, không có học sinh xếp loại Chưa đạt hoặc bỏ học. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, giáo dục truyền thống được thực hiện thường xuyên thông qua các hoạt động Đoàn - Hội, các chuyên đề giáo dục, hoạt động trải nghiệm và chương trình ngoại khóa.

Điểm nhấn cải tiến: Giáo dục mũi nhọn tiếp tục khẳng định vị thế dẫn đầu của khu vực 2. Trong năm học, tỷ lệ học sinh đạt giải trong các kỳ thi chọn Học sinh giỏi Quốc gia, kỳ thi Học sinh giỏi cấp thành phố, kỳ thi Olympic 30/4, giải toàn trên máy tính cầm tay được giữ ổn định về số lượng và chất lượng giải. Đẩy mạnh các câu lạc bộ học thuật, hoạt động trải nghiệm sáng tạo giúp học sinh phát triển kỹ năng toàn diện. Học sinh tham gia tích cực các cuộc thi, hội thi do Sở GDĐT tổ chức hoặc phối hợp tổ chức

6. Đánh giá chung

Qua rà soát, đối chiếu các tiêu chuẩn, tiêu chí theo quy định hiện hành, Trường THPT chuyên Hùng Vương tiếp tục duy trì ổn định các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục đã được công nhận tại Quyết định số 743/QĐ-SGDĐT ngày 17/4/2022 và Quyết định số 1007/QĐ-UBND ngày 28/4/2022.

Sau 04 năm kể từ khi được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và trường chuẩn quốc gia Mức độ 2, nhà trường tiếp tục duy trì ổn định các tiêu chuẩn, tiêu chí; không có tiêu chí bị suy giảm hoặc không đáp ứng yêu cầu theo quy định hiện hành. Các nội dung khuyến nghị của Đoàn đánh giá ngoài năm 2022 cơ bản đã được nhà trường triển khai thực hiện và tiếp tục được rà soát, cải tiến hằng năm.

Các hoạt động cải tiến chất lượng được triển khai thường xuyên, liên tục, có hiệu quả; hệ thống minh chứng được cập nhật đầy đủ; công tác quản lý, chất lượng đội ngũ, cơ sở vật chất và kết quả giáo dục đều có chuyển biến tích cực, tạo nền tảng thuận lợi cho việc đăng ký đánh giá ngoài và tái công nhận kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia vào năm 2027.

IV. NHỮNG NỘI DUNG CẦN TIẾP TỤC CẢI TIẾN

- **Hồ sơ minh chứng:** Cần đẩy nhanh tiến độ sắp xếp, mã hóa và lưu trữ đồng bộ hệ thống minh chứng điện tử; rà soát và điền khuyết các danh mục minh chứng còn thiếu của các năm học trước trong chu kỳ (từ năm 2022 đến nay).

- **Đội ngũ:** Tham mưu tuyển dụng bổ sung giáo viên ở những bộ môn còn thiếu. Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh giao tiếp và chuyên ngành) nhằm đáp ứng tốt hơn yêu cầu hội nhập và dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh của trường chuyên.

- **Cơ sở vật chất:** Tiếp tục rà soát, cân đối ngân sách để thay thế, sửa chữa nhỏ các thiết bị trình chiếu, máy tính cấu hình cũ tại các phòng tin học trước khi bước vào năm học mới.

V. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2026 – 2027

(Giai đoạn trọng tâm chuẩn bị công tác đánh giá ngoài vào năm 2027)

- Duy trì các tiêu chí cốt lõi: Giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và Trường chuẩn quốc gia Mức độ 2 theo quy định tại Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT và các nội dung sửa đổi của Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT.

- **Hoàn thiện Báo cáo tự đánh giá chu kỳ:** Tập hợp dữ liệu từ các báo cáo năm học, tiến hành viết và hoàn thiện dự thảo Báo cáo tự đánh giá tổng hợp cả chu kỳ 5 năm (2022 - 2027) hoàn thành trước tháng 01/2027.

- **Số hóa minh chứng toàn diện:** Hoàn thành việc gắn mã và đồng bộ hóa 100% danh mục minh chứng lên kho lưu trữ đám mây của nhà trường, sẵn sàng cung cấp tài khoản truy cập từ xa cho Đoàn đánh giá ngoài khi có yêu cầu.

- **Tổ chức đánh giá nội bộ giả định:** Dự kiến trong tháng 11/2026, nhà trường sẽ tổ chức ít nhất 01 đợt đánh giá nội bộ giả định (mô phỏng quy trình đánh giá ngoài), tổ chức tập huấn cho CB-GV-NV và học sinh cốt cán về kỹ năng trả lời phỏng vấn, minh chứng nhằm chuẩn bị tâm thế tốt nhất đón đoàn chuyên gia đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Rà soát kiến nghị cũ: Tiến hành kiểm tra lại toàn bộ các kiến nghị, giải pháp cải tiến chất lượng từ biên bản của đoàn Đánh giá ngoài năm 2022 để đảm bảo nhà trường đã khắc phục triệt để trước khi đoàn mới về làm việc.

Trên đây là báo cáo công tác duy trì, cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025 - 2026 và kế hoạch chuẩn bị cho chu kỳ đánh giá ngoài tiếp theo. Nhà trường kính báo cáo cơ quan quản lý cấp trên theo dõi và chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Phòng QLCL, Sở GDĐT;
- CBGVNV;
- Website trường ;
- Lưu: VT, TrP.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Thanh Phụng